ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МЦЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УчРЕЖДЕНИЕ «БАШКАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

телефон (8486 46) 5-12-47

факс (848646) 5-12-47

303021, Россия, Орловская область, Мценский район, с. Башкатово, ул. Школьная, д.4 Bachul@yandex.ru

ПРИКАЗ

26 января 2024г. №22

О создании рабочей группы по обеспечению

перехода школы в эффективный режим работы

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области № 8 от 11.01.2024 г. «Об утверждении Дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024 году», приказа отдела образования Администрации Мценского района № 32 от 23.01.2024 г. «Об утверждении муниципального плана мероприятий по сопровождению общеобразовательных учреждений Мценского района с низкими образовательными результатами обучения на 2024 год», в целях повышения качества образования и перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы,

**приказываю**:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа» в эффективный режим работы до 29.01.2024 г. в составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Направление работы** |
| 1. | Хомякова Н.В. | Методист | 1.1.Разработать нормативную и методическую документацию, организационное сопровождение работы по рисковым профилям:  - Организовать контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.  -Составить список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.  -Организовать взаимодействие учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого- педагогического консилиума.  -Осуществить контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся. |
| 2. | Селиверстова Ю.А.;  Чупахина Е.А.;  Чеснокова Е.В.;  Новикова С.Н.;  Костина Е.А.;  Филиппова Г.А.;  Волобуева Т.А.;  Хомякова Н.В.;  Кондратьев А.Д. | Учителя-  предметники | 1.2. Провести мониторинг знаний обучающихся классов по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).  - Установить причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.  - Осуществить взаимодействие с психологом, логопедом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.  - Организовать работу с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.  - Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. |
| 3. | Чупахина Е.А.  Волобуева Т.А. | Руководители школьных методических объединений | 1.3 Систематизировать основные причины школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.  - Планирование содержание методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.  - Организовать работу педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся.  -Систематизировать, обобщить накопленный опыт, подготовить и организовать его трансляции для педагогов школы. |
| 4. | Новикова С.Н. | Педагог-психолог и  учитель-логопед | 1.4. Выявить причины школьной неуспешности обучающихся.  - Провести диагностику особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).  - Разработать диагностические карты трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).  -Разработать и провести коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска.  - Провести консультации участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся. |
| 5. | Селиверстова Ю.А.;  Чупахина Е.А.;  Чеснокова Е.В.;  Новикова С.Н.;  Костина Е.А.;  Филиппова Г.А. | Классные руководители | 1.5. Выявить причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.  Посетить семьи учащихся группы риска.  **-** Провести работу с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.  - Провести индивидуальные беседы с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.  - Организовать посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль). |

1. Рабочей группе разработать и утвердить в срок до 29.01.2024 г. Программу по переходу в эффективный режим функционирования.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ «Башкатовская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Бахилова

С приказом ознакомлены:

Селиверстова Ю.А.

Чупахина Е.А.;

Чеснокова Е.В.;

Новикова С.Н.;

Костина Е.А.;

Филиппова Г.А.;

Волобуева Т.А.;

Хомякова Н.В.;

Кондратьев А.Д.