ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МЦЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УчРЕЖДЕНИЕ «БАШКАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 телефон (8486 46) 5-12-47

 факс (848646) 5-12-47

303021, Россия, Орловская область, Мценский район, с. Башкатово, ул. Школьная, д.4 Bachul@yandex.ru

 ПРИКАЗ

 26 января 2024г. №22

О создании рабочей группы по обеспечению

перехода школы в эффективный режим работы

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области № 8 от 11.01.2024 г. «Об утверждении Дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2024 году», приказа отдела образования Администрации Мценского района № 32 от 23.01.2024 г. «Об утверждении муниципального плана мероприятий по сопровождению общеобразовательных учреждений Мценского района с низкими образовательными результатами обучения на 2024 год», в целях повышения качества образования и перехода образовательного учреждения в эффективный режим работы,

**приказываю**:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа» в эффективный режим работы до 29.01.2024 г. в составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф. И. О.**  | **Должность**  | **Направление работы**  |
| 1.  | Хомякова Н.В.  | Методист  | 1.1.Разработать нормативную и методическую документацию, организационное сопровождение работы по рисковым профилям:- Организовать контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.-Составить список слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.-Организовать взаимодействие учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого- педагогического консилиума.-Осуществить контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.  |
| 2.  | Селиверстова Ю.А.;Чупахина Е.А.;Чеснокова Е.В.;Новикова С.Н.;Костина Е.А.;Филиппова Г.А.;Волобуева Т.А.;Хомякова Н.В.;Кондратьев А.Д. | Учителя-предметники | 1.2. Провести мониторинг знаний обучающихся классов по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).- Установить причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.- Осуществить взаимодействие с психологом, логопедом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.- Организовать работу с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.- Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. |
| 3.  | Чупахина Е.А.Волобуева Т.А. | Руководители школьных методических объединений | 1.3 Систематизировать основные причины школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.- Планирование содержание методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.- Организовать работу педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся.-Систематизировать, обобщить накопленный опыт, подготовить и организовать его трансляции для педагогов школы. |
| 4.  | Новикова С.Н.  | Педагог-психолог и учитель-логопед  |  1.4. Выявить причины школьной неуспешности обучающихся.- Провести диагностику особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).- Разработать диагностические карты трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).-Разработать и провести коррекционно-развивающие занятия с обучающимися группы риска.- Провести консультации участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся. |
| 5. | Селиверстова Ю.А.;Чупахина Е.А.;Чеснокова Е.В.;Новикова С.Н.;Костина Е.А.;Филиппова Г.А. | Классные руководители | 1.5. Выявить причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.Посетить семьи учащихся группы риска.**-** Провести работу с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.- Провести индивидуальные беседы с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.- Организовать посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль). |

1. Рабочей группе разработать и утвердить в срок до 29.01.2024 г. Программу по переходу в эффективный режим функционирования.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ «Башкатовская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Бахилова

С приказом ознакомлены:

Селиверстова Ю.А.

Чупахина Е.А.;

Чеснокова Е.В.;

Новикова С.Н.;

Костина Е.А.;

Филиппова Г.А.;

Волобуева Т.А.;

Хомякова Н.В.;

Кондратьев А.Д.