МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАШКАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МЦЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании Педагогического совета  Протокол№5  Дата 24.01.2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ»Башкатовская СОШ»  Бахилова Л.Н.  Дата 24.01.2024 |

ПРОГРАММА

перевода школы в эффективный режим работы

Разработчики:

Бахилова Л.Н., директор;

Хомякова Н.В., заместитель директора;

Чупахина Е.А., руководитель ШМО учителей начальных классов

Волобуева Т.А., руководитель ШМО учителей естественно- научного цикла

2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкатовская средняя общеобразовательная школа» Мценского района Орловской области (далее – МБОУ «Башкатовская СОШ») находится в деревне Башкатово Мценского района Орловской области.

Количество обучающихся на 1 сентября 2023 учебного года составило 24 обучающихся, из них 11 обучаются по основной образовательной программе начального общего образования,13 - по основной образовательной программе основного общего образования. В 2023-2024 учебном году в школе нет 10-11 классов.Трое обучающихся школы находятся на домашнем обучении. Шестеро обучающихся получают образование по адаптированным основным образовательным программам( УО, ЗПР(7.1,7.2), УО и НОДА). В школе есть дети из многодетных семей и опекунской семьи. Дети, обучающиеся в школе, проживают в шести населённых пунктах Мценского и Орловского районов.

Школа находится более чем в тридцати километрах от районного и областного центров, поэтому доступность к культурным и образовательным ресурсам Мценска и Орла у школьников ограничена. Ни один из родителей школы не имеет высшего образования, большая часть имеет основное и среднее специальное образование, есть семья, в которой мама не умеет читать, писать и считать. Часть родителей не имеют постоянного места работы, а есть такие, которые никогда не работали.

Педагогический коллектив школы состоит из 9 человек. Четверо педагогов имеют высшую квалификационную категорию, четверо- первую, один соответствует занимаемой должности.

Настоящая Программа определяет пути и основные направления развития школы на период до января 2025 года с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Ключевой идеей Программы является повышение качества образования в условиях малокомплектной сельской школы для обеспечения успешной самореализации обучающихся.

В 2023 году по результатам мониторинга в школе наряду с другими были выявлены следующие рисковые профили: высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности, низкий уровень оснащённости учебного процесса.

**1. Цель** программы: повышение качества образовательной деятельности в школе на основе развития материально-технической базы и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**2. Задачи.**

1. Обеспечение учебных кабинетов устойчивым Интернет-соединением.

2. Планирование работы по повышению профессиональных компетенций на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов.

3. Снижение количества слабоуспевающих обучающихся на 3%.

4. Обновление тематики школьных МО по актуальным проблемам образовательной деятельности.

5. Повышение активности (мотивации) педагогов к самореализации, представления опыта работы.

6. Рост уровня владения современными педагогическими технологиями обучения, направленных на повышения мотивации обучающихся к обучению и развитию самостоятельности.

**3. Целевые показатели.**

1. Не менее двух кабинетов в течение года обеспечены проводным устойчивым

Интернет-соединением.

2. Повышение профессиональных компетенций учителей, преподающих в классах со слабоуспевающими обучающимися, в рамках курсов повышения квалификации (не менее 2-х).

3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся по математике, русскому языку не менее чем на на 3%.

4. Повышение активности педагогов в презентации опыта работы в рамках образовательных событий в школе, муниципалитете. Размещение материалов на сайте школы.

**4. Методы сбора и обработки информации**

Сбор и обработка информации будут проводится на основе:

* анализа документов (приказов, договоров);
* анкетирования педагогов, обучающихся;
* опросов обучающихся, родителей;
* анализа данных независимых оценочных процедур (ГИА, ВПР) и форм оценивания ВСОКО.

**5. Срок реализации** – 1 год (февраль 2024 – январь 2025 г.)

**6. Мероприятия по достижению цели**

**Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации (число,  меся, год) | Показатели  реализации | Ответственные  (ФИО, должность) |
| 1 | **Мониторинг причин учебной неуспешности обучающихся:** |  |  |  |
|  | Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 2 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска». | 9.09.2024.-15.10.2024 | Выявлены причины низкого уровня качества знаний обучающихся | Заместитель директора Хомякова Н.В.,  учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В., педагог-психолог Новикова С.Н. |
|  | Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 2 -9 классов. | 2.02.2024-22.03.2024 | Выявлены причины низкого уровня качества знаний обучающихся | Заместитель директора Хомякова Н.В.,  учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В., педагог-психолог Новикова С.Н. |
|  | Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 1 -9 классов. | 15.05.2024-24.05.2024 | Выявлены причины низкого уровня качества знаний обучающихся | Заместитель директора Хомякова Н.В.,  учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В., педагог-психолог Новикова С.Н. |
| 2. | **Создание банка данных:** |  |  |  |
|  | Формирование банка данных учащихся 2—9 классов школы, испытывающих затруднения в обучении.  Формирование банка данных о семьях учащихся, испытывающих затруднения в обучении | 1.09.2024-15.09.2024 | Сформированы  данные об  учащихся,  имеющих  низкую  учебную  мотивацию и  испытывающих  затруднения в  обучении | Классные руководители  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н, Костина Е.Н., Чеснокова Е.В., педагог-психолог Новикова С.Н. |
| 3. | **Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся:** |  |  |  |
|  | Стартовый контрольный среззнаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения | 10.09.2024.-  19.09.2024 | Выявлен уровень роста обученности школьников. | Заместитель директора Хомякова Н.В.,  учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В. |
|  | Проведение текущего среза знаний обучающихся по основным разделам учебного материала | 15.11.2024-22.12.2024 | Наблюдается  улучшение  показателя  качества  успеваемости | Учителя- предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В. |
|  | Использование дифференцированного подхода, личностно - ориентированного обучения при организации самостоятельной работы на уроке | Регулярно | Повышение  учебной мотивации | Учителя- предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В. |
|  | Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК | В соответствии с планом-графиком | Рост количества  педагогов,  владеющих  современными  методами  обучения. | Заместитель директора Хомякова Н.В.,  учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В., педагог-психолог Новикова С.Н. |
|  | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими | До 1.03.2024 | Увеличение числа успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным | учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В. |
|  | Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Весь период | Успешное прохождение ГИА | Заместитель директора Хомякова Н.В.,  учителя –предметники  Филиппова Г.А., Волобуева Т.А.,Кондратьев А.Д., Хомякова Н.В. |
|  | Составление индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников на текущую четверть | Не позднее 10.03.2024 | Повышение уровня знаний слабоуспевающ их учащихся | учителя –предметники  Чупахина Е.А., Селивёрстова Ю.А.,Филиппова Г.А., Новикова С.Н., Волобуева Т.А.,Бахилова Л.Н., Хомякова Н.В., Костина Е.Н., Чеснокова Е.В. |
|  | Родительское собрание с включением вопроса «Как повысить мотивацию обучающихся в школе и дома?» | До 01.03.2024 | Рост количества  учащихся,  успешно  написавших  ВПР | Администрация школы,классные руководители, предметники |

**Риск 2**. Низкий уровень оснащения школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации (число,  меся, год) | Показатели  реализации | Ответственные  (ФИО, должность) |
| 1 | Завершение ремонта кабинетов(замена оконных блоков в кабинетах начальной школы, в столовой, косметический ремонт) | До 01.04.2024 | Создана  комфортная  среда для организации образовательного процесса | Директор Бахилова Л.Н. |
| 2 | Обращение в ПАО РОСТЕЛЕКОМ за ПСД | До 01.04.2024 | Педагоги и обучающиеся  получают возможность доступа к ЦОС. Своевременное заполнение ИСОУ Виртуальная школа. | Директор Бахилова Л.Н |
| 3 | Ходатайство в отдел общего образования администрации Мценского района с целью выделения денежных средств на приобретение роутера и выполнение работ по проведению интернета. | До 01.04.2024 | Педагоги и обучающиеся  получают возможность доступа к ЦОС. Своевременное заполнение ИСОУ Виртуальная школа. | Директор Бахилова Л.Н |
|  | Обращение совместно с родительским комитетом к спонсорам для оказания адресной помощи. | До 01.09.2024 | Педагоги и обучающиеся  получают возможность доступа к ЦОС. Своевременное заполнение ИСОУ Виртуальная школа. | Директор Бахилова Л.Н., представители родительского комитета школы |

**7. ОЖИДАЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОГРАММЫ**

К ожидаемым результатам Программы можно отнести следующие:

-положительная динамика результатов ГИА по математике(положительный результат не менее чем у 75 % обучающихся 9 класса);

-положительная динамика результатов ВПР (достижение базового уровня по предметам не менее чем 75% обучающихся 4-8 классов);

-общий % успеваемости по русскому языку и математике не ниже 75 %;

- повышение доли обучающихся , принимающих участие в творческих конкурсах, олимпиадах разных уровней на 5%;

-увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации( не менее 2 педагогов);

- обеспечение доступного интернет-соединения не менее чем в 2 учебных кабинетах школы.